

DR. VÉRONIQUE ZBINDEN SAPIN

Professeure

veronique.zbindensapin@hefr.ch

+41 26 429 62 78 (direct)

ARTICLES DANS REVUES A COMITE DE LECTURE, REVUES PROFESSIONNELLES ET AUTRES REVUES

Thommen, E., Baggioni, L., Eckert, A., Tessari Veyre, A., & **Zbinden Sapin, V.** (2017). Focus sur la scolarisation des enfants avec un TSA en Suisse. *A.N.A.E.*, 150, 623-631.

Eckert, A., Liesen, C., Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2016). Autisme-Spektrum-Störungen in der Schweiz: Zusammenfassung eines Berichts zur Beantwortung eines Postulats. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 1, 41-49.

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Baggioni L., Eckert, A., & Liesen, C. (2016, 4 juillet). Autisme: quels accompagnements en Suisse? *Revue d'information sociale REISO*. Accessible à <http://www.reiso.org/spip.php?article5661>

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Eckert, A., & Liesen, C. (2016). Les Troubles du spectre de l'autisme chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes en Suisse: Résumé d'un rapport répondant à un postulat. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 1, 33-41.

Eckert, A., Liesen, C. & Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2015). L'autisme chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Recommandation dans le domaine de l'autisme. *Aspects de la Sécurité sociale CHSS 3/2015*, 170-174.

Eckert, A., Liesen, C., Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2015). Autismus bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Empfehlungen im Umgang mit Autismus. *Soziale Sicherheit CHSS 3/2015*, 170-174.

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., & Wiesendanger, S. (2013). L'accompagnement socio-éducatif des adultes du spectre de l'autisme. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 1, 14-21.

Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2012). La qualité de vie pour les adultes atteints d'autisme avec un besoin de soutien important. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 1, 35-42.

Thommen, E., Avelar, S., **Zbinden Sapin, V.**, Perrenoud, S., & Malatesta, D. (2010). Mapping the journey from home to school: A study on children's representation of space. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 19, 3, 191-205.

Zbinden Sapin, V. & Chavanne, P.-A. (2010). Quand la recherche dynamise l'action éducative: L'évaluation de l'Appartement pour adultes atteints de Troubles Envahissants du Développement du Centre Perce-Neige Lignièrès. Quel regard, quelle réalité ? *Pages Romandes*, 2, 20-21.

- Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Gulfi, A., Bétrisey, C., & Wiesendanger, S. (2010). La situation des jeunes adultes atteints de Troubles Envahissants du Développement (dont l'autisme) en Suisse romande. Premiers résultats d'une enquête en cours. *Pages Romande*, 5, 19-21.
- Perriard, V., Castelli Dransart D.A., Zbinden Sapin, V. (2009). Identité professionnelle et enjeux de la nouvelle profession d'assistant socio-éducatif (ASE), *Actualité sociale*, 22, 4-5.
- Zbinden Sapin, V. (2007). Le partenariat avec les terrains de pratique dans la recherche en HES. *Pages Romandes*, 3.
- Thommen, E., Zbinden Sapin, V. Avelar, S. (2006). L'enfant et la représentation de son chemin de l'école. *Rue de l'Avenir*, 2, 6-7.
- Borgognon, M., Zbinden, V., Corti, D., & Retschitzi, J. (1997). Observations exploratoires des conduites et stratégies d'apprentissage pour la préparation d'un examen à partir d'un hypertexte pédagogique. Influence des compétences et des connaissances préalables, ainsi que des représentations et des motivations. *Bulletin de Recherches (n°128)*. Institut de Psychologie: Université de Fribourg, Suisse.

OUVRAGES ET CONTRIBUTIONS A UN OUVRAGE

- Eckert, A., Liesen, C. Thommen, E., Zbinden Sapin, V., Hättich, A., Wohlgensinger, C., Lütholf, M., & Baggioni, L. (2015). *Enfants, adolescents et jeunes adultes: troubles précoces du développement et invalidité*. Rapport de recherche Aspects de la sécurité sociale n°8/15. Berne : Confédération suisse, OFAS.
- Eckert, A., Liesen, C. Thommen, E., Zbinden Sapin, V., Hättich, A., Wohlgensinger, C., Lütholf, M., & Baggioni, L. (2015). *Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene : Frühkindliche Entwicklungsstörungen und Invalidität*. Forschungsbericht Beiträge zur sozialen Sicherheit Nr. 8/15. Bern : Schweizerische Eidgenossenschaft, BSV.
- Zbinden Sapin, V. (2014). La Maison de Trey propose-t-elle un accompagnement spécialisé pour les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme ? In Solidarité Handicap-Mental (Eds.), *La Maison de Trey : un projet pilote pour éviter les mesures de contrainte (pp. 8-29)*. Lausanne, Suisse : Solidarité-Handicap mental. Accessible à <http://www.solidarite-handicap.ch/trey.php>
- Thommen, E., Zbinden Sapin, V. & Wiesendanger, S. (2009). Les familles d'enfants atteints d'autisme: les stress, les soutiens et les relations au monde professionnel. In V. Guerdan, G. Petitpierre, J.-P. Moulin, & M.-C. Haelewyck (Eds), *Participation et responsabilités sociales. Un nouveau paradigme pour l'inclusion des personnes avec une déficience intellectuelle (CD-ROM, pp. 152-163)*. Berne : Peter Lang.
- Zbinden Sapin, V. (2009). "Le Groupe de l'Appartement": Résultats d'une recherche évaluative. In A. Fischli, I. Rougemont, B. Cartier-Nelles, V. Zbinden Sapin & Y. Pouly (Eds.), *"Le Groupe de l'Appartement". Une expérience neuchâteloise d'accueil de personnes adultes autistes au Centre Perce-Neige Lignièrès* (pp. 16-75). Neuchâtel: Fondation Les Perce-Neige, Secteur des Foyers Occupationnels.
- Zbinden Sapin, V. (2006). *Représentations de la génétique chez les adolescents et jeunes adultes. Description et évolution* (Thèse de doctorat). Université de Fribourg, Suisse (accessible en ligne à : <http://ethesis.unifr.ch/theses/ZbindenSapinV.pdf?file=ZbindenSapinV.pdf>).

COMMUNICATIONS (CONGRES, CONFERENCES, COLLOQUES, ETC.)

- Zbinden Sapin, V. (2017, 11 décembre). *Le spectre de l'autisme : Actualisation de la définition, éléments de compréhension et enjeux tout au long de la trajectoire de vie*. Conférence invitée dans le cadre du Cycle 2017-2018 « Sensibilisation à l'autisme » organisé par Autisme-Genève, Aula de l'école de Liotard, Genève.
- Zbinden Sapin, V. (2017, 22 November). *Support for People on the Autism Spectrum across the Lifespan: the Situation in the French-speaking Part of Switzerland. Needs and Support to meet the Challenges of Adulthood*. Invited Conference at «Autismus in der Westschweiz», HfH – autismus deutsche schweiz, Zürich.
- Zbinden Sapin, V. (2017, 20 septembre). *Prévalence et évolution de la définition de l'autisme : Qualité des accompagnements et qualité de vie*. Conférence invitée à la « Journée stratégique Trouble du spectre de l'autisme », Fondation Aigues-Vertes, Lancy.
- Baggioni, L., Tessari Veyre, A, E. Thommen, E., & Zbinden Sapin, V. (2017, 9 -11 July). *Children with ASD: the Swiss Situation*. Poster at the 17th International Congress of ESCAP – European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Geneva, Switzerland.
- Zbinden Sapin, V. (2017, 28 juin). *Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'autisme*. Conférence invitée pour l'Association des entreprises d'intégration professionnelle, Polyval, Cheseaux.
- Zbinden Sapin, V. (2017, 17 mai). *Le développement d'habiletés sociales et émotionnelles dans l'accompagnement de personnes avec de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle*. Conférence invitée au forum des assistant-e-s de l'Arche, Fribourg, Suisse.
- Zbinden Sapin, V., Eckert, A., Thommen, E., & Liesen, C. (2016, 16-18 September). *Improvement of Support Services for People on the Autism Spectrum: A Path Unfinished but Necessary for Promoting Quality of Life*. Poster at the XI Autism-Europe International Congress „Happy, Healthy and Empowered: Improving quality of life for people with autism”, Edinburgh, Scotland.
- Zbinden Sapin, V. (2016, 1 juillet). *L'inclusion des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme : quels enjeux pour les professionnel-le-s de l'éducation et de la formation ?* Communication orale présentée au Congrès de la Société Suisse de Recherche en Education – SSRE 2016 « Où s'arrête l'école ? Transformations et déplacements des frontières éducatives », Université de Lausanne, Suisse.
- Zbinden Sapin, V. (2016, 11 mai). *L'accompagnement des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA): Une thématique de RaD à la HETS-FR*. Communication orale à la Rencontre des Directeurs et Directrices d'Institutions, HETS-FR, Givisiez.
- Zbinden Sapin, V. & Thommen, E. (2015, 17 novembre). *Présentation du rapport « Enfants, adolescents et jeunes adultes : troubles précoces du développement et invalidité » au GT Autisme*. Communication orale invitée par le Service de prévoyance et d'action sociale (SPAS), Département de la santé et de l'action sociale (DSAS) du canton de Vaud, Lausanne.
- Zbinden Sapin, V., & Thommen, E. (2014, 7 avril). *La situation des jeunes adultes atteints d'un trouble du spectre de l'autisme dans les structures résidentielles de Suisse romande : Présentation de la recherche et de quelques résultats*. Communication orale sur invitation présentée au Groupe de travail Autisme, Commission cantonale sur les déficiences mentales et associées, Service de Prévoyance et d'Aide Sociales du Canton de Vaud, Lausanne, Suisse.

- Zbinden Sapin, V., & Thommen, E. (2013, septembre). *La situation des jeunes adultes atteints d'un trouble du spectre de l'autisme dans les structures résidentielles de Suisse romande : Présentation de la recherche et de quelques résultats*. Communication orale sur invitation présentée au Service de Prévoyance et de l'Action Sociale du Canton de Vaud, Lausanne, Suisse.
- Zbinden Sapin, V., & Thommen, E. (2013, août). *De la qualité de vie des adultes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) à la qualité de leur accompagnement*. Communication orale présentée au 8ème Congrès suisse de pédagogie spécialisée: Qualité de vie... vie de qualité?, Berne, Suisse.
- Bétrisey, C., Zbinden Sapin, V., Thommen, E., & Wiesendanger, S. (2012). *Challenging behaviors by young adults with autism spectrum disorders (ASD): relations with communication abilities and medication*. Communication affichée à IRIA 2012, International Conference on Innovative Research In Autisme, Tours, France, May 30 – June 1st 2012
- Zbinden Sapin, V. (2012). *La situation des jeunes adultes atteints d'un trouble du spectre de l'autisme dans les structures résidentielles de Suisse romande : premiers résultats d'une enquête en cours*. Conférence invitée au Colloque de recherche du CAS Autisme II « Les recherches actuelles dans l'autisme », Université de Fribourg, 31 janvier 2012.
- Zbinden Sapin, V. & Thommen, E. (2012). *Comment évaluer l'environnement socio-éducatif des personnes adultes atteintes d'autisme*. Conférence invitée au Colloque pour le 40^{ème} anniversaire de la HEF-TS : Le Social Tournants et Tourments, Université de Fribourg, Pérolles II (6-7 septembre 2012).
- Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Wiesendanger, S. & Bétrisey, C. (2012). *Impact of recommended practices on professional practices in residential settings accommodating young adults with autism spectrum disorders*. Communication affichée à IRIA 2012, International Conference on Innovative Research In Autisme, Tours, France, May 30 – June 1st 2012
- Zbinden Sapin, V., Thommen, E., Wiesendanger, S. & Bétrisey, C. (2011). *Les troubles du comportement chez les jeunes adultes atteints d'un trouble du spectre de l'autisme vivant en internat dans les institutions de Suisse romande*. Communication orale au 7ème Congrès suisse de pédagogie spécialisée (2 septembre 2011). Unitobler, Berne.
- Castelli Dransart, D. A., Perriard, P., & Zbinden Sapin, V. (2010). *Identité professionnelle et enjeux de la nouvelle profession d'assistant-e socio-éducatif/ve (ASE)*. Conférence invitée à la Journée « Apprentissages dans les domaines santé et social : Identité et marché du travail » (6 mai 2010). Tolochenaz.
- Zbinden Sapin, V. Thommen, E. (2010). *La situation des jeunes adultes atteints de Troubles Envahissants du Développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Poster présenté à l'Inauguration du Laboratoire de Recherche Santé-Social (LaReSS), 9 juin 2010. Haute école de travail social et de la santé - EESP – Lausanne.
- Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. (2009). *Assistant socio-éducatif: Quels identités et profils professionnels ?* Communication à l'OrTra Fribourg (7 mai 2009). Fribourg.
- Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., Zbinden Sapin, V. (2009). *Assistant socio-éducatif: Réalités et défis d'une nouvelle profession*. Communication dans le cadre de la formation d'ASE (30 avril 2009). Grangeneuve, Suisse.

- Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., **Zbinden Sapin, V.** (2009). *Assistant socio-éducatif: quels référents identitaires pour quelles pratiques?* Présentation au 3^{ème} Congrès de l'AIFRIS (Association Internationale pour la formation, la recherche et l'intervention sociale.): Intervention sociale et Développement : Quelles références pour quelles pratiques ? (21-24 avril 2009. Institut national du travail et des études sociales : Hammamet, Tunisie.
- Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., **Zbinden Sapin, V.**, De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Monin, M.-C. (2009). *Valued and valuable professional identity in vocational education and training (VET): collective representations among trainees, trainers and teachers.* Paper presented at the Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training, Effectiveness of Learning and Efficiency in VET Systems (March 25-27 2009). Berne/Zollikofen
- Perriard V., Castelli Dransart D.A., **Zbinden Sapin, V.** (2009). *The introduction of the new "socio-educational assistant" profession (SEA) in Switzerland: Means of rationalisation? Means of professional improvement of quality?* Paper presented at the 1st ENSACT Joint European Conference Social action in Europe: different legacies & common challenges (26-29 April 2009). Dubrovnik, Croatie.
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, & Wiesendanger, S. (2009). *L'accompagnement des enfants atteints d'autisme: La collaboration des parents, des personnels de la santé et des personnels de l'éducation.* Conférence invitée dans le cadre de la Journée de recherche de la Haute école de santé (31 mars 2009). Genève.
- Perriard, V., Castelli Dransart, D.A., **Zbinden Sapin, V.**, De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Monin, M.-C. (2008), *Development of social work profession in the french speaking part of Switzerland: the new profession of "socio-educational assistant", professional profiles, political, economic and social stakes.* Paper presentation. 34th biannual congress of the international association of schools of social work (IASSW) (21-24 July 2008). Durban, South Africa.
- Thommen, E., & **Zbinden Sapin, V.** (2008). *Les trajectoires développementales des personnes atteintes d'un trouble du spectre autistique: continuité et ruptures.* Communication au Colloque Planète recherche (22 avril 2008). EESP : Lausanne.
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, & Wiesendanger, S. (2008). *La famille qui entoure un enfant atteint d'autisme: Compte-rendu d'une enquête auprès des parents.* Conférence invitée au Colloque organisé par l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg & Autisme Suisse romande « Les personnes atteintes d'autisme: Quelle vie pour les familles » (5 avril 2008), NH Hôtel, Fribourg.
- Zbinden Sapin, V.**, Thommen, E., & Wiesendanger, S. (2008). *The school trajectories of children with autism spectrum disorder over the compulsory schooling.* Poster presented at the IMFAR08, International Meeting for Autism Research, Meeting of the INSAR (International Society for Autism Research) (15-17 May, 2008). United Kingdom: London.
- De Puy, J., Gay-des-Combes, B., Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., **Zbinden Sapin, V.** (2007). *The Polymechanics' dilemma: Key aspects of professional identity in Swiss vocational education and training (VET).* Poster presented at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI 2007) (28 August- 1 September 2007). Ungary: University of Szeged.

- Perriard V., Castelli Dransart D.A., **Zbinden Sapin V.**, De Puy J., Gay-Des-Combes, B.. (2007). *La nouvelle formation d'assistant socio-éducatif en Suisse romande : regards croisés des apprenant-e-s, enseignant-e-s et formateur-trice-s sur les profils professionnels privilégiés et valorisés*. Communication orale au 2^{ème} congrès international des formateurs en travail social et des professionnels francophone de l'intervention sociale (3-7 juillet 2007). Belgique : Namur.
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, Panchaud Mingrone, I. et Wiesendanger, S. (2007). *How parents cope with developmental challenge of their children with PDD: a research from the French speaking part of Switzerland*. Communication at the 8th International Congress Autisme Europe (31 August- 2 September 2007). Norway: Oslo
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, Wiesendanger, S. (2007). *Les trajectoires développementales des personnes atteintes de troubles envahissants du développement : quelles interventions pour quels parcours à quel moment ?* Communication orale pour le congrès de l'ALSFL "Les temps des politiques sociales" (22 & 23 novembre 2007). ALSFL : Université de Fribourg.
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, Wiesendanger, S. (2007). *Les trajectoires de formation des jeunes adultes atteints du syndrome d'Asperger: Recherche en cours*. Communication orale à l'Assemblée générale de l'Association Asperger Romandie (29 mars 2007). Lausanne.
- Zbinden Sapin, V.**, Thommen, E., et Wiesendanger, S. (2007). *Les transitions dans les trajectoires des personnes atteintes d'Autisme et du syndrome d'Asperger : le point de vue des familles*. Communication orale au Congrès suisse de pédagogie spécialisée 2007, Transitions : Personnes– systèmes–Politique (5-7 septembre 2007). Berne, Unitobler. Accessible à: http://www.csps-szh.ch/fileadmin/data/1_szhcsps/3_veranstaltungen/Kongress2007/Zbinden.pdf.
- Castelli Dransart, D.A, De Puy, J. Perriard, V., **Zbinden Sapin, V.** & Gay-des-Combes, B. (2006). *Polymécancien-ne et assistant-e socio-éducatif/ve : quelle identité professionnelle ?* Poster présenté à la Journée nationale de la Recherche appliquée et du Développement (11 mai 2006). Ecole d'ingénieurs et d'architectes, Fribourg, Suisse.
- De Puy J., Castelli Dransart D. A., Perriard, V., Gay-Descombes B., **Zbinden Sapin V.** (2006). *Young Trainees and Professional Identity in Switzerland*. Communication at the XVI ISA World Congress of Sociology (23-29 July 2006). University of South Africa: Durban, South Africa (published in Sociological Abstracts).
- Thommen, E., Panchaud Mingrone, I., & **Zbinden Sapin, V.** (2006). *Comment assumer au quotidien l'accompagnement d'un enfant atteint d'autisme : La charge héroïque des parents*. Communication orale présentée au 10^{ème} congrès international de l'AIRHM (Association Internationale de recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales), Forum 2006 sur la participation pour une inclusion des personnes en situation de handicap (21-25 août 2006). HEP Vaud: Lausanne, Suisse.
- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, Wiesendanger, S., Panchaud-Mingrone, I., & Guidoux, A. (2006). *La trajectoire de vie des enfants atteints d'autisme ou du syndrome d'Asperger: Enquête auprès des parents*. Communication affichée à la Journée de l'Association Recherche Santé-Social (2 novembre 2006). HEP Vaud: Lausanne, Suisse.
- Zbinden Sapin, V.** (2006). *Autisme, Asperger : Quelles trajectoires de vie ?* Poster présenté à la Journée de la Recherche des Hautes Ecoles spécialisées suisses (11 mai 2006). EIF : Fribourg, Suisse.

- Zbinden Sapin, V.**, Castelli Dransart, D. A., De Puy, J., Perriard, V., Gay-Des-Combes, B. (2006). *Les représentations collectives de l'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale*. Communication affichée à la Journée de l'Association Recherche Santé Social (ARSS), 7 ans après, où va la recherche santé social dans les HES? (2 novembre 2006). HEP, Vaud: Lausanne, Suisse.
- Zbinden Sapin, V.**, Castelli Dransart, D. A., Perriard, V., De Puy, J., & Gay-Des-Combes, B. (2006). *Professional identity in the social domain*. Communication at the 14 European Association for Research on Learning and Instruction Special Interest Group (EARLI SIG) "Professional Learning and Development" Biennial Meeting (11th-13th October 2006). Open University of the Netherlands: Heerlen, the Netherland
- Zbinden Sapin, V.**, Wiesendanger, S., Guidoux, A., Thommen, E. (2006). *Quelques exemples des difficultés de compréhension entre les familles d'enfants atteints d'autisme et les professionnel-le-s*. Communication orale présentée au 10ème congrès international de l'AIRHM (Association Internationale de recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales), Forum 2006 sur la participation pour une inclusion des personnes en situation de handicap (21-25 août 2006). HEP Vaud: Lausanne, Suisse.
- De Puy, J., Castelli Dransart, D. A., **Zbinden Sapin, V.**, & Gay-De-Combes, B. (2005). *From trainees to professionals: Blueprint for a research project*. Communication at the Board Member's Meeting, Leading House "Quality of Vocational Education" (4 July 2005), University of Fribourg.
- Zbinden Sapin, V.** (2003). *Représentations de la génétique par des non-spécialistes : Description et évolution*. Communication faite au Colloque des Doctorants. Département de Psychologie, Université de Fribourg, 23 juin 2003.
- Zbinden Sapin, V.** (2002). *Représentations de la génétique par des non-spécialistes*. Communication faite au Colloque des Doctorants. Département de Psychologie, Université de Fribourg, 10 octobre 2002.
- Tercier, M., **Zbinden Sapin, V.**, Baumann, F., & Retschitzki, J. (2001). *Learning with new technology: Paper or hypertext, which is the best for learning?* Poster presented at the VIIIth European Congress of Psychology (1-6 July 2001). London, UK.
- Zbinden Sapin, V.**, Tercier, M., Baumann, F., & Retschitzki, J. (2001). *Prior knowledge and learning with hypertext*. Poster presented at the VIIIth European Congress of Psychology (1-6 July 2001). London, UK.
- Retschitzki, J., Baumann, F., Corti, D., Tercier-Borgognon, M., & **Zbinden Sapin, V.** (2000). *New technologies and learning strategies in higher education*. Communication at the XXVII International Congress of Psychology (23-28 July 2000). Stockholm, Sweden.
- Zbinden Sapin, V.** (2000). *Conceptions naïves de la génétique : Perspective développementale*. Communication orale au Colloque des Doctorants. Département de Psychologie, Université de Fribourg, 12 octobre 2000.
- Tercier-Borgognon, M., **Zbinden, V.**, Retschitzki, J., & Corti, D. (1999). *Effets du type de support (imprimé/informatisé) et de la structure de l'information (linéaire/hypertextuelle) sur la durée de l'apprentissage et l'efficacité de la mémorisation*. Communication affichée au 6ème Congrès de la Société Suisse de Psychologie (23-25 septembre 1999). Université de Fribourg, Suisse.
- Tercier-Borgognon, M., **Zbinden, V.**, Retschitzki, J., & Corti, D. (1999). *Effects of media and text structure on learning from text and hypertext*. Poster presented at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction (24-29 Août 1999). Göteborg, Sweden.

- Zbinden, V., Tercier-Borgognon, M., Retschitzki, J., & Corti, D. (1999). *Effects of competence, previous experience and attitudes towards technology on learning from computer documents*. Poster presented at the 8th European Conference for Research on Learning and Instruction (24-29 Août 1999). Göteborg, Sweden.
- Zbinden, V., Tercier-Borgognon, M., Retschitzki, J., & Corti, D. (1999). *Attitudes, expérience et compétences informatiques : Effets sur l'efficacité de l'apprentissage à partir de documents informatisés*. Communication affichée au 6^{ème} Congrès de la Société Suisse de Psychologie (23-25 septembre 1999). Université de Fribourg, Suisse.
- Zbinden, V., Borgognon, M., & Retschitzki, J. (1998). *Le CD-Rom: un nouvel outil pour l'enseignement universitaire?* Communication affichée au Colloque de la Société Française de Psychologie "Apprendre à l'école" (5-6 mars 1998). Université de Nantes, Nantes, France.
- Borgognon, M., Zbinden, V. (1997). *Apprendre avec un CD-Rom*. Communication présentée au Workshop de l'Institut de Psychologie (10 octobre 1997). Université de Fribourg.

AUTRES VALORISATIONS (RAPPORTS, CONTRIBUTIONS COLLECTIVES, ETC.)

- Cudré-Mauroux A., Jecker-Parvex, M., Kuntz A., Piérart, G., Rey-Baeriswyl, M.-C., Savary, J.-L., Wunderle, D., Zbinden Sapin, V. (décembre 2016). Rapport II : Tendances globales et orientations prioritaires. In M. Jecker-Parvex, & M.-C. Rey-Baeriswyl, *Etude prospective dans les domaines du handicap et des addictions. Evolution des besoins en prestations et des modes d'accompagnements des personnes adultes en situation de handicap ou souffrant d'addictions dans le canton de Fribourg et tendances émergentes* (p. 58 à 154). Rapport pour l'Association fribourgeoise des institutions spécialisée (INFRI). HETS-FR, Givisiez.
- GT Autisme. (Octobre 2016). *Autisme et handicaps : vers un accompagnement socio-éducatif répondant aux besoins*. Rapport du GT Autisme à la Commission cantonale sur les déficiences mentales et associées (CCDMA), Service de Prévoyance et d'Aide Sociale du Canton de Vaud (SPAS), Suisse. Accessible à <http://www.vd.ch/index.php?id=57311>
- Zbinden Sapin, V., & Thommen, E. (2012). *La situation des jeunes adultes atteints de Troubles envahissants du développement dans les structures résidentielles de Suisse romande*. Rapport de recherche au FNS-DORE. Fribourg : HEF-TS.
- Castelli Dransart, D.A., De Puy, J., Perriard, V., Zbinden Sapin, V., Gay-des-Combes B., Monin, M.-C. (2008). *L'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale. Représentations collectives de deux professions (polymécanicien et assistant socio-éducatif) chez les apprenants, enseignants, formateurs et informateurs*. Rapport de recherche à la Leading House « Qualité de la Formation professionnelle ». OFFT/ Université de Fribourg.
- Castelli Dransart, D.A., Perriard, V., De Puy, J., Zbinden Sapin, V., Gay-des-Combes B., Monin, M.-C. (2008). *L'identité professionnelle au sein de la formation professionnelle initiale. Représentations collectives de deux professions (polymécanicien et assistant socio-éducatif) chez les apprenants, enseignants, formateurs et informateurs*. Synthèse du volet de l'étude consacré à la profession d'assistant socio-éducatif. Givisiez : HEF-TS.

- Thommen, E., **Zbinden Sapin, V.**, Wiesendanger, S. (2008). *Les trajectoires développementales des personnes atteintes de troubles envahissants du développement : analyse rétrospective*. Rapport de recherche au FNS-DORE. Lausanne: EESP.
- Zbinden Sapin, V.** (2008). *Evaluation du projet pilote "l'Appartement" du Centre Perce-Neige Lignières : Rapport final pour les commanditaires*. Givisiez: HEF-TS.
- Zbinden, V.** (1996). *Analyse de la lisibilité. Essais d'amélioration. Comparaison de textes littéraires et scientifiques*. Mémoire de licence. Faculté des Lettres: Université de Fribourg, Suisse.
- Zbinden, V.** (1994). *Lisibilité et compréhension de textes scientifiques. Etude exploratoire portant sur quelques textes produits par le Centre Vaudois de Recherche Pédagogique*. Rapport de stage. CVRP: Lausanne.

TRANSFERTS DE CONNAISSANCES ET FORMATION CONTINUE

- Zbinden Sapin, V.** et Rougemont, I. (avril à mai 2018). *Soutenir le projet professionnel des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme visant un emploi en milieu ordinaire*. Intervention (2 jours) dans le cadre de la session organisée par autisme suisse romande, IDHEAP, Lausanne.
- Zbinden Sapin, V.** (2017, 2018). *Introduction théorique au Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)*. Formation continue (2.5 jours) pour la Fondation Les Perce-Neige, Les Hauts-Geneveys, 6-7-8 septembre 2017, 25-26-27 avril 2018.
- Zbinden Sapin, V.** & Froidevaux, C. (2017, 2018). *Approfondissement TSA : Le développement d'habiletés sociales et émotionnelles*. Formation continue (1 jour) proposée par la FARP Formation des associations romandes et tessinoise des psychologues, Lausanne.
- Zbinden Sapin, V.** (2017, 2018). *Trouble du Spectre de l'autisme : Quelles interventions pour les psychologues aujourd'hui ?* Formation continue (5 demi-jours) proposée par la FARP Formation des associations romandes et tessinoise des psychologues, Lausanne.
- Zbinden Sapin, V.** (dès 2014, chaque année). *Trouble du Spectre de l'Autisme : Actualisation des connaissances*. Formation continue (1 jour) proposée par autisme suisse romande et l'Ecole d'études sociales et pédagogiques, eesp, Lausanne.
- Zbinden Sapin, V.** (2017, 6-7 novembre 2017). *Module Comprendre : La problématisation de l'autisme aujourd'hui : histoire, explications et étiologie / Critères diagnostics et troubles associés*. CAS Autisme – Trouble du Spectre de l'Autisme : mieux comprendre pour mieux intervenir (1.5 jours), Université de Fribourg.
- Zbinden Sapin, V.** (2016, 2017). *Introduction théorique à l'autisme*. Module A (1 jour) du cycle de formation continue pour les équipes de l'Unité de Psychiatrie du Développement Mentale - UPDM, HUG, Genève (avril, septembre et novembre 2016 ; janvier et novembre 2017).
- Zbinden Sapin, V.** (2017, 13 juin). *Trouble du Spectre de l'Autisme*. Formation continue (1 jour) pour l'Office de psychologie scolaire du Jura-Gros de Vaud - Jura-Lac, Collège de la Passerelle, Yverdon.
- Zbinden Sapin, V.** (2016). *Sensibilisation au Trouble du Spectre de l'Autisme* (1/2 jour). Formation continue destinée aux collaborateurs et collaboratrices de Formation-Conseil SA, Fribourg (24 mars 2016).

Zbinden Sapin, V. (2014, 2015, 2016). *Trouble du Spectre de l'autisme : Quelles interventions pour les psychologues aujourd'hui ?* Formation continue (4 demi-jours) proposée par la FARP Formation des associations romandes et tessinoise des psychologues, Lausanne.

Zbinden Sapin, V. (2015). Accompagnement réflexif d'une équipe éducative dans l'évaluation fonctionnelle de comportements-défis. Résidence de l'Aubue, structure résidentielle accueillant des adultes avec une déficience intellectuelle et des besoins de soutien importants, Fondation La Pimpinière, Malleray (juin - juillet 2015).

Zbinden Sapin, V. (2013). Troubles du Spectre de l'Autisme: Quelles interventions aujourd'hui? Formation continue (2 jours) à l'Institut régional de travail social de Franche-Comté (IRTS-FC), Besançon, France (2013).

MEDIAS

Schlaepfer, H. (Juin 2017). Autisme : un lien étroit aux chiffres. *Hémisphères*, XIII, 48-50.

Tornare, M. (21 octobre 2016). Fribourg mise sur des coachs spécialisés. *La Liberté*, 14.

Revue de presse suite à la diffusion du rapport de recherche « Eckert, A., Liesen, C. Thommen, E., Zbinden Sapin, V., Hättich, A., Wohlgensinger, C., Lütholf, M., & Baggioni, L. (2015). *Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene : Frühkindliche Entwicklungsstörungen und Invalidität*. Forschungsbericht Beiträge zur sozialen Sicherheit Nr. 8/15. Bern : Schweizerische Eidgenossenschaft, BSV ». Accessible en ligne : http://www.hef-ts.ch/fr/accueil/no_menu/rapport-ofas

REISO (Décembre 2014). Rubrique « Vient de paraître »: *Présentation de « Un projet pilote pour éviter les mesures de contraintes » Rapport d'étude sur la Maison de Trey*, Isabel Messer, Solidarité Handicap mental ; Isaline Panchaud Mingrone, présidente de la Commission de suivi ; Catherine Gasser, Haute école de la santé Fribourg ; et Véronique Zbinden Sapin, professeure à la HEF-TS, 2014, 70 pages. Accessible à : <http://www.reiso.org/spip.php?breve2298>.

Riva, C. (2012). Le potentiel inexploité des autistes. *Hémisphères : La revue suisse de la recherche et de ses applications*, Volume III (mai 2012), 53-56.

Riva, C. (2012). La revanche des Asperger. *Femina* (17 juin 2012), 12-16, (Accessible en ligne à : <http://www.femina.ch/ma-vie/psycho/la-revanche-des-asperger?page=0,0>)

PARTICIPATION A DES COMMISSIONS ET GROUPES DE TRAVAIL

Membre du Comité scientifique du « 1^{er} congrès national sur l'autisme 2018 », mandaté par Autisme suisse, mai 2017 – en cours.

Membre du Groupe de travail « Professionnel-le-s Autisme Fribourg », mars 2018 – en cours.

Membre du Groupe de travail « Syndrome d'Asperger et Job-coaching », coordonné par Autisme Fribourg; janvier 2016 – en cours.

Membre du Groupe de travail Autisme, mandaté par la Commission cantonale sur les déficiences mentales et associées (CCDMA) du Service de prévoyance et d'action sociale (SPAS), Département de la santé et de l'action sociale (DSAS) du canton de Vaud ; février 2014 – octobre 2016.

Membre de la commission d'évaluation et de suivi d'une structure accueillant des personnes avec de l'autisme et/ou des troubles du comportement du canton de Vaud (La Maison de Trey) , mandat du Comité de Solidarité-Handicap-Mental (SHM), association qui a eu pour mission de mettre en place un lieu d'accueil-pilote pour éviter les mesures de contraintes par le Service de prévoyance et d'action sociale (SPAS), Département de la santé et de l'action sociale (DSAS) du canton de Vaud ; mars 2011 à décembre 2014.

ORGANISMES SUBVENTIONNAIRES (REVISEURE)

Membre d'un comité d'évaluation scientifique d'un programme de subventions. Fonds de Recherche du Québec - Société et Culture (FRQSC), Gouvernement du Québec, Canada, 2015, 2017, 2018.

Expertise d'article : Revue Suisse des Sciences de l'Education.